**ПАСПОРТ**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**естественно-научнойнаправленности**

**«Экологическая азбука»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 22047 |
| Полное наименованиепрограммы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическая азбука». |
| Механизм финансирования(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | ПФДО |
| ФИО автора (составителя)программы | Леонидова Марина Александровна |
| Краткое описаниепрограммы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая азбука» способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают учащимся возможность получения опыта экспериментальной деятельности, которой они успешно используют в выступлениях перед своими товарищами, на конкурсах.  |
| Форма обучения | Очная, заочная (дистанционная) |
| Уровень содержания | Ознакомительный |
| Продолжительностьосвоения (объём) | 1 год (72 часа) |
| Возрастная категория | от 7 до 9 лет |
| Цель программы | Формирование экологической культуры учащихся, основной чертой которой является ответственное отношение к природе (бережное, заботливое отношение к окружающему растительному, животному миру, к человеческому сообществу) |
| Задачи программы | ***Образовательные:**** развить познавательный интерес к природному окружению (растительный, животный мир, природные явления).
* получить обучающимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с их возрастными особенностями и способностями;
* формировать практические умения в соответствии с полученными знаниями.

***Личностные*:*** прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
* воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
* воспитывать потребность в общении с природой;
* способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
* способствовать укреплению здоровья ребят посредством общения с природой и проведения массовых мероприятий на свежем воздухе.

***Метапредметные:**** развивать у обучающихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
* формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
* повышать общий интеллектуальный уровень;
 |
| Ожидаемые результаты | ***Образовательные:***Обучающиеся знают: * элементарные правила ЗОЖ
* свойства воды и её значение в быту;
* особо охраняемые природные территории региона;
* исходное представление о животных и птицах;
* способы наблюдения за живыми объектами;
* правила нравственного поведения с животными и птицами, в природе;
* правила содержания домашних животных, требования к режиму их кормления и корму;
* отличи
* тельные особенности нескольких видов птиц;
* 3-4 аквариумных рыб;

Обучающиеся умеют:* отличать по признакам 10-15 видов растений и животных, их названия;
* отличать съедобный гриб от несъедобного;
* владеть основными экологическими терминами, пользоваться понятийным аппаратом;
* замечать красоту окружающей природы в разные сезоны года и фиксировать на электронные носители;
* отличать 2-3 представителя флоры.

***Личностные*:*** доброжелательное отношение и милосердное отношение к окружающему миру;
* внимательное, ответственное и дисциплинарное отношение к людям;
* постоянная устойчивая потребность в общении с природой;
* осознание активного отношения и практическое участие в сохранении окружающей среды;
* коммуникативность и умение сотрудничества в коллективе сверстников.

***Метапредметные:**** устойчивое эстетическое чувство и умение любоваться красотой и изяществом природы;
* интерес к познавательной и интеллектуальной деятельности;
* элементарные навыки психологической разгрузки при взаимодействии с природой;
* практические умения и навыки по обеспечению комфортного существованию окружающего растительного мира.
 |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Для детей с ОВЗ программа не предусмотрена  |
| Возможность реализации в сетевой форме |  Не предусмотрено |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты дистанционной связи с детьми.  |
| Материально-техническая база | - Учебный кабинет.-Рабочие места для детей: росто-возрастная учебная мебель.- Шкафы для хранения книг и журналов, картотеки учебного мате­риала, фотоматериалов, дидактических материалов и наглядных пособий.- Книги и журналы, наглядные по­собия. -Иллюстрации, карточки, таблицы, натуральные объекты, экранные пособия.-Кабинет экологии оснащён необходимыми дидактическими материалами и лабораторным оборудованием: * глобус,
* микроскопы,
* лупы,
 |